


**ΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΧΟΥΜΕ
ΑΝΑΓΚΗ
ΣΗΜΕΡΑ;**

$$E = mc^2$$





Μέσα σ'αυτές τις σελίδες παρουσιάζουμε την πρόταση του ΚΚΕ για το Ενιαίο Δωδεκάχρονο Σχολείο Σύγχρονης Γενικής Παιδείας. Στόχος της συγκεκριμένης έκδοσης είναι να παρουσιάσει βασικές πλευρές της πρότασης του ΚΚΕ και να δώσει έναυσμα για παραπέρα αναζήτηση, για προβληματισμό και συζήτηση γύρω από το σχολείο για το οποίο αξίζει να παλέψουν οι μαθητές μαζί με όλο το λαό.

"Τι, πώς και γιατί μαθαίνουμε;"

"Ποιος είναι ο σκοπός της μόρφωσης;"

"Ποιος είναι ο σκοπός του σχολείου;"

Η πρόταση του ΚΚΕ για το σχολείο δεν είναι άσχετη από την καθημερινότητα των μαθητών, αντιθέτως δίνει απαντήσεις σε καθημερινούς προβληματισμούς και ανησυχίες.

**Μαθητική Επιτροπή του Κεντρικού Συμβουλίου της ΚΝΕ
Απρίλης 2016**

«...Να μεγαλώσετε σαν καλοί επαναστάτες.

Να μελετάτε πολύ, για να μπορέσετε
να κυριαρχήσετε στην τεχνική,
που θα σας επιτρέψει να κυριαρχήσετε στη φύση.
Να θυμάστε πως είναι η Επανάσταση
που είναι σημαντική
και ότι ο καθένας μας, από μόνος του,
δεν αξίζει τίποτα.

Να 'στε κυρίως ικανά να αισθάνεστε,
όσο πιο βαθιά μπορείτε, κάθε αδικία που γίνεται
απέναντι σ' οποιοδήποτε,
σ' οποιαδήποτε χώρα του κόσμου.
Είναι το πιο ωραίο χάρισμα ενός επαναστάτη.
(...)»

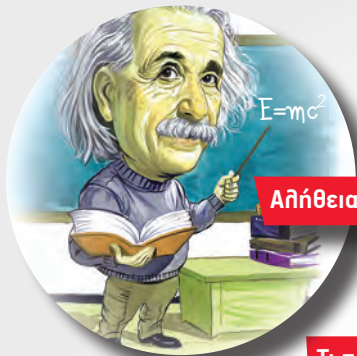
Γράμμα του Τσε Γκεβάρα στα παιδιά του

Στον 21^ο αιώνα...

...η επιστήμη, η τεχνολογία έχουν φτάσει σε πρωτοφανή επίπεδα

...η ανθρώπινη γνώση κατακτά νέα πεδία, διευρύνεται

...τόσα ενδιαφέροντα πράγματα, που μπορεί μέχρι πριν κάποια χρόνια να ήταν άγνωστα ή να ξέραμε για αυτά τόσα λίγα, ανακαλύπτονται, ερμηνεύονται...

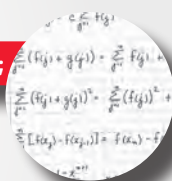


! Πώς βρέθηκε αυτό εδώ;



Αλήθεια... αυτό πώς διατυπώθηκε και ποια η χρησιμότητά του;

Τι πραγματικά σημαίνουν όλα αυτά τα σύμβολα;



Πότε και γιατί γράφτηκε;

! Τι θέλει να πει και σε τι αναφέρεται;



Τόσα πολλά που θέλουμε να εξερευνήσουμε, να μάθουμε γι' αυτά...

...κι όμως, στο σημερινό σχολείο λίγες φορές μαθαίνουμε **γιατί** συμβαίνουν όλα αυτά γύρω μας, πώς αλληλάζουν, πώς αναπτύσσονται...

...όλο αυτόν τον πλούτο της γνώσης το σημερινό σχολείο μάς τον δίνει με το **σταγονόμετρο**.

Η γνώση είναι δύναμη...

Θέλουμε να κατακτάμε όλα τα "κάστρα" της γνώσης, να γνωρίζουμε τον κόσμο, γιατί θέλουμε και μπορούμε να τον αλλάξουμε!

Μάθαινε και τ' απλούστερα!

Τί' αυτούς

που ο καιρός τους ήρθε

ποτέ δεν είναι πολύ αργά!

Μάθαινε το αβγ, δε σε φτάνει, μα συ

να το μαθαίνεις! Μην σου κακοφανεί!

Ξεκίνα! Πρέπει όλα να τα ξέρεις!

Μπ. Μηρεκτ "Εγκώμιο στη μάθηση"

Μην αφηθείς να πείθεται

μάθε να βλέπεις συ ο ίδιος!

Ό,τι δεν ξέρεις ο ίδιος

καθόλου δεν το ξέρεις.

Έλεγε το λογαριασμό

εσύ θα τον πληρώσεις.

Ψάξε με τα δάκτυλα κάθε σημάδι

Ρώτα: πώς βρέθηκε αυτό εδώ.

Εσύ να πάρεις πρέπει την εξουσία.

Το σχολείο έχει γίνει μια καθημερινή αγγαρεία, η μόρφωση εμπόρευμα και η εκπαίδευση ένα ακριβοπληρωμένο τρεχαλητό από το σπίτι στο σχολείο και μετά στο φροντιστήριο, χωρίς ουσιαστικό ελεύθερο χρόνο παρά για ελάχιστα... Όσα δηλαδή μπορέσουμε να στριμώξουμε σε ένα καθημερινό ασφυκτικό πρόγραμμα, κι αυτό αν το βασταίει η τσέπη των γονιών μας.

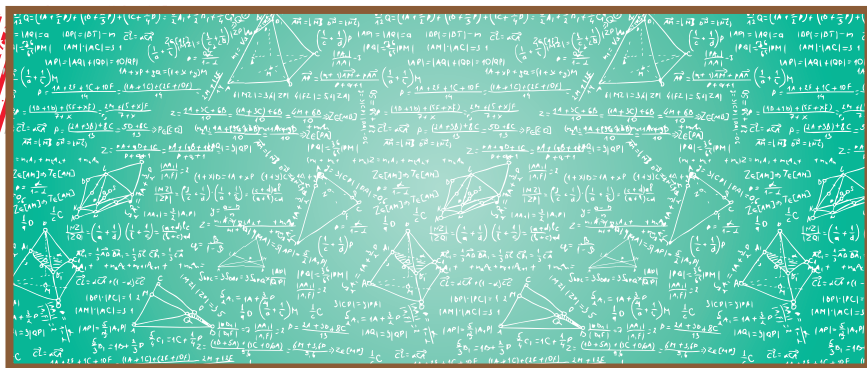
Το σημερινό σχολείο αντί να ερεθίζει τη σκέψη μας, αντί να δίνει έναυσμα στο μυαλό μας για ψάξιμο, μελέτη, ουσιαστική κατανόηση, αντί να βάζει στέρεες βάσεις για να κατανοούμε και να ερμηνεύουμε την πραγματικότητα...

...μας σπρώχνει στην παπαγαλία, μας δίνει αποσπασματικές γνώσεις που λίγο μετά ξεχνιούνται, διαγράφονται από το μυαλό μας...

...μας κρατάει μακριά από την ολόπλευρη μόρφωση που δίνει δυνατότητα να κατανοούμε και να ερμηνεύουμε την πραγματικότητα, να είμαστε δημιουργικοί στη ζωή και τη σκέψη μας συνολικά.



Μαθαίνουμε να αποστηθίζουμε μαθηματικούς, φυσικούς και άλλους τύπους και σύμβολα που δεν ξέρουμε τι σημαίνουν. Να παπαγαλίζουμε αποδείξεις χωρίς να διδασκόμαστε πώς διατυπώθηκαν και ποια η σημασία τους.



Το πείραμα τις περισσότερες φορές το έχουμε μόνο ακουστά ή γίνεται μέσα σε εργαστήρια χωρίς υποδομές.

Πόσοι από εμάς έχουμε κάνει μάθημα σε εργαστήριο;

Μαζεύουμε διάσπαρτες γνώσεις χωρίς υπόβαθρο.

Διδασκόμαστε τη γλώσσα μέσα από αποσπάσματα εφημερίδων, από αγγελίες...

Τα μαθήματα των καλλιτεχνικών, της μουσικής, της γυμναστικής αντιμετωπίζονται ως δευτερεύοντα. Από τη μια οι υποδομές είναι σχεδόν ανύπαρκτες και από την άλλη το περιεχόμενο αυτών των μαθημάτων επιφανειακό.

Καθημερινά ερχόμαστε σε επαφή με μεγάλο όγκο πληροφοριών - αληθινών και ψεύτικων. Η συλλογή πληροφοριών σήμερα παρουσιάζεται ως διαδικασία κατάκτησης της γνώσης.

Η γνώση όμως Googleάρεται;!!!!

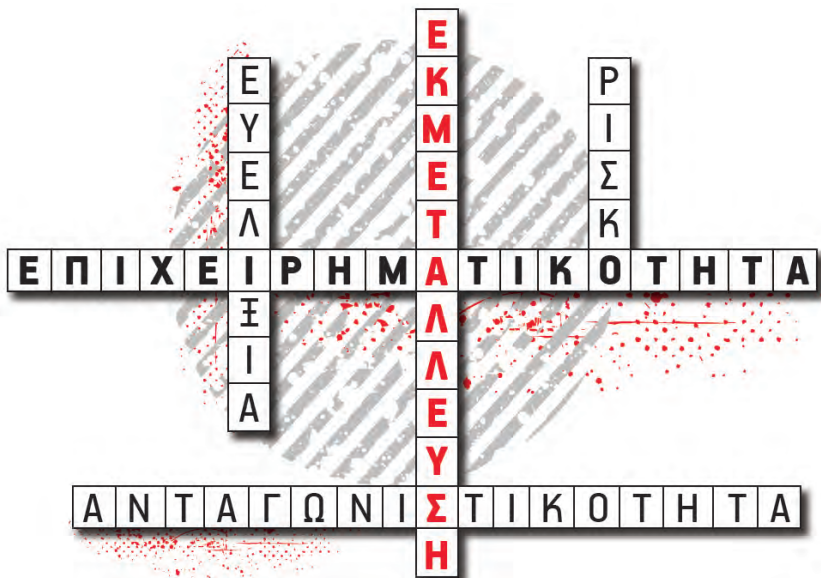
Η γνώση δεν κατακτιέται με το πάτημα ενός κουμπιού.

Είναι αποτέλεσμα της **έρευνας** και της σταθερής προσπάθειας **να κατακτήσουμε την αλήθεια, να μάθουμε.**

Η γνώση αυτή τοποθετεί και τις βάσεις για να μάθουμε να αξιοποιούμε τον όγκο των πληροφοριών που παίρνουμε, να τις αξιολογούμε και να τις διαχειριζόμαστε, χωρίς να "καταπιούμε αμάστω" ό,τι μας πηλαράουν για αλήθεια. **Να μπορούμε να ξεχωρίζουμε την ομίλητη της ψευτο-πληροφόρησης από την πληροφορία που είναι χρήσιμη και αληθινή.**

Το περιεχόμενο του σημερινού σχολείου όμως δεν περιορίζεται στα παραπάνω! Μέσα από το σχολείο μαθαίνουμε πως προϋπόθεση για την "επιτυχία", είναι η "επιχειρηματικότητα", η "ανταγωνιστικότητα", η "προσαρμοστικότητα στη σκληρή άλλα μόνη ρεαλιστική πραγματικότητα", "το επιχειρηματικό ρίσκο", όπως συχνά ακούμε. Σαν πρότυπο παρουσιάζεται ο "επιχειρηματίας – ηγέτης" που "πατά επί πτωμάτων για να πετύχει".

Δηλαδή, τι μας λένε;;;
Να αποδεχτούμε τους νόμους της ζούγκλας;;;



Τα σχολικά βιβλία είναι γεμάτα ανακρίβειες, ψέματα και μισές αλήθειες

ΑΝ Η ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΑΦΩΝΕΙ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ,

ΤΟΣΟ ΧΕΙΡΟΤΕΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΑ!

- ➔ Πραγματικές αιτίες και γεγονότα κρύβονται, η αλήθεια αλλοιώνεται για να βγαίνει πάντα το συμπέρασμα που θέλουν και τους βολεύει.
- ➔ Η ιστορία ξαναγράφεται για να καθούν χρήσιμα διδάγματα για το σήμερα.
- ➔ Φτιάνουν την αλήθεια στα μέτρα τους.

**Γιατί όμως το σχολείο
είναι έτσι;**

Κάθε τόσο και ένας νόμος.
Κάθε τόσο και κάτι αλλάζει στο σχολείο...
για να μείνει το ίδιο ταξικό, το ίδιο άνιστο,
το ίδιο εξοντωτικό!

Το σημερινό σύστημα στηρίζεται στην εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο

Μοιράζει σε μας φτώχεια,
ανεργία, αβεβαιότητα για το
παρόν και το μέλλον
και στους λίγους χλιδατά ζωή.



Οι **62** πιο πλούσιοι άνθρωποι
στον κόσμο
έχουν σήμερα **τόσο πλούτο,**
όσο το **50%** του πληθυσμού
της γης!

**Η σημερινή κοινωνία είναι άδικη για τους πολλούς και παράδεισος για τους λίγους.
Νόμος της είναι τα συμφέροντα των εκμεταλλευτών.**

**Το σχολείο δεν είναι αποκομμένο από αυτή...
Εικόνα της είναι και της μοιάζει!**

Στους λίγους εξασφαρίζει πλοήτητα, στους λίγους καλή σχολεία.
Στόχος του σημερινού σχολείου είναι να ετοιμάζει τους
αυριανούς εργαζόμενους όπως τους χρειάζεται το σύστημα.
Θέλουν το πάθος μας για νέες ιδέες, η δημιουργικότητά μας να
δουλεύει για τα κέρδη τους.

Στοχεύουν και στο μυαλό μας!

Μας διδάσκουν πως αυτό το σύστημα της εκμετάλλευσης και
της αδικίας, ο καπιταλισμός, είναι "αιώνιος" και "ανίκητος".
Θέλουν να μην αμφισβητούμε, να μην κρίνουμε, να πιστεύουμε
πως ο κόσμος τους δεν αλλάζει...

Κανόνες στο σημερινό σύστημα είναι "ο θάνατός σου η ζωή μου!"

Αυτός ο κανόνας καθρεφτίζεται και στο σημερινό σχολείο. Παρόλο που δεν θα τον βρούμε
πουθενά γραμμένο, σε όλη μας τη ζωή μάς τον υπαγορεύουν!

Ακούμε "κοίτα εσύ να τη βολεύεις", "αν είσαι ξύπνιος θα γλιτώσεις από την ανεργία και
τη φτώχεια", κ.ά., γιατί **μας θέλουν με το μυαλό και την ψυχή μας ολοκληρωτικά
δοσμένους στην υπεράσπιση του συστήματός τους.** Οργανώνουν "διαγωνισμούς"
και "εκπαιδευτικά προγράμματα" για την επιχειρηματικότητα. **Θέλουν να ταυτίζουμε τα
συμφέροντά μας με αυτά των καπιταλιστών.** Να κλαίμε όταν δε βγάζουν τα κέρδη
που θέλουν, να πανηγυρίζουμε όταν στο δικό μας μαυρο μέλλον αυτοί θησαυρίζουν.

Ποτίζουν το μυαλό μας με τις σάπιες αξίες και τα ιδανικά του συστήματός τους.

Σκέψου..!

Τόσες σελίδες, τόσα βιβλία και δεν διάβασες για το μεγαλύτερο βήμα της ανθρωπότητας μέχρι σήμερα, για την πρώτη κοινωνία που κατέργησε την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο, για τα τεράστια επιτεύγματα και την προσφορά του σοσιαλισμού σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής.

Τα επιτεύγματα του σοσιαλισμού στη Σοβιετική Ένωση...



Αμέσως μετά την Οκτωβριανή Σοσιαλιστική Επανάσταση στη Σοβιετική Ένωση (ΕΣΣΔ), το 1917, εξασφαλίστηκε καθολική κοινωνική ασφάλιση για όλους, δημόσια δωρεάν παιδεία και υγεία.



Η ανεργία εξαφανίστηκε...

Ο τελευταίος καταγεγραμμένος άνεργος στη Σοβιετική Ένωση ήταν το **1930** ο Μιχαήλ Τοκούνοβ.



1945 Αντιφασιστική Νίκη των Λαών

Ο Κόκκινος Στρατός τσάκισε το φασισμό!



Το 1959 η αγραμματοσύνη νικήθηκε ολοκληρωτικά.



Το 1961 η ΕΣΣΔ έστειλε τον πρώτο άνθρωπο στο διάστημα. Ο Σοβιετικός Γιούρι Γκαγκάριν με το "Βοστόκ 1" "πέταξε" γύρω από τη Γη.

Η προσφορά της σοσιαλιστικής κοινωνίας δεν μπορεί να συγκριθεί ακόμα και με την πιο ανεπτυγμένη καπιταλιστική χώρα σήμερα.

Ο καπιταλισμός είναι ένα σύστημα γερασμένο και παλιό. Δεν δουλεύει για να ικανοποιούνται οι ανάγκες των πολλών, αλλά για να αυξάνονται τα κέρδη των λίγων. Βάζει εμπόδια στη δυνατότητα που έχουμε σήμερα να ζήσουμε καλύτερα.

**Είναι εφικτό ένα άλλο σχολείο που να μορφώνει και όχι να εξοντώνει;
Μπορεί να υπάρξει σχολείο που να αναπτύσσει τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα
κάθε μαθητή ή μήπως είναι όνειρο τρελό;**

Το σχολείο με αυτά τα χαρακτηριστικά έχει ήδη υπάρξει!!!

Στις χώρες που οικοδομούνταν ο σοσιαλισμός (Σοβιετική Ένωση, Γερμανική Λαοκρατική Δημοκρατία κ.α.) το σχολείο κάλυπτε τις ανάγκες των μαθητών. Αυτό γινόταν γιατί ο σοσιαλισμός είναι σύστημα που δεν υπάρχουν εκμεταλλευτές και εκμεταλλευόμενοι. Στο επίκεντρο μπαίνει η ολόπλευρη ανάπτυξη του ανθρώπου, οι ανάγκες των πολιτών και όχι τα κέρδη των λίγων!

Ήξερες ότι στις σοσιαλιστικές χώρες...

...Εξαλείφθηκε ο αναλφαβητισμός

Το 1913 στη Ρωσία, πριν την Οκτωβριανή Σοσιαλιστική Επανάσταση, σύμφωνα με στοιχεία, οι αναλφάβητοι ήταν περίπου 80% του πληθυσμού, ενώ το 1959 ο αναλφαβητισμός είχε πλήρως εξαλειφθεί!



**...Το σχολείο ανέπτυξε
τα ενδιαφέροντα κάθε μαθητή**

Το πρόγραμμα μαθημάτων έδινε σε κάθε τάξη τις βάσεις για να σκέφτεται ολόπλευρα ο νέος, να μαθαίνει, να κρίνει, να συνδυάζει τις γνώσεις, να μελετά την πραγματικότητα και παράλληλα να ασκεί πρακτική δραστηριότητα. Στο πρόγραμμα υπήρχαν μαθήματα κηπουρικής, σκάκι, αστρονομίας κ.ά. Οι σοσιαλιστικές χώρες ήταν οι πρώτες που εισήγαγαν τον Η/Υ στην εκπαίδευση, από το 1980.



...Οι μαθητές είχαν ελεύθερο χρόνο για συλλογική δραστηριότητα

Σε όλα τα σχολεία στη Γερμανική Λαοκρατική Δημοκρατία οι μαθητές μπορούσαν δωρεάν να ασχολούνται με την ηλεκτρονική, την πληροφορική, τα μαθηματικά, τον αθλητισμό, τη χημεία, την αστρονομία, τη ζωγραφική, τη μουσική, τη λογοτεχνία, το κουκλοθέατρο, την τοπική ιστορία, τη φωτογραφία κ.ά. 100 εκατομμύρια τόμοι βιβλίων υπήρχαν σε βιβλιοθήκες των αντίστοιχων γυμνασίων και λυκείων.



...Οι μαθητές είχαν λόγο για το μάθημα και τη ζωή στο σχολείο

Ανάλογα με την ηλικία οι μαθητές συμμετείχαν στη διαμόρφωση του μαθήματος. Ειδική αναφορά χρειάζεται στη συμμετοχή των μαθητών στην επαγγελματική εκπαίδευση. Π.χ. στη ΓΛΔ το δικαίωμα των μαθητευόμενων να συναποφασίζουν για όλα τα ζητήματα κατοχυρωνόταν με νόμους. Οι 17χρονοί μαθητευόμενοι εκλέγονταν στη διοίκηση των συνδικάτων.



...Μετά το σχολείο...



Για όσους ήθελαν να δουλέψουν αμέσως μετά το σχολείο υπήρχαν θέσεις εργασίας, ενώ για όσους ήθελαν να σπουδάσουν υπήρχαν πανεπιστημιακά ιδρύματα υψηλών προδιαγραφών. Χαρακτηριστικό το πανεπιστήμιο Λομνόνσοφ στην ΕΣΣΔ. Υπήρχαν μέσα 1.000 σύγχρονα εργαστήρια, 148 αμφιθέατρα διδασκαλίας, εστιατόρια, βιβλιοθήκες, αναγνωστήρια, βρεφικοί και παιδικοί σταθμοί για τις μητέρες που σπουδάζαν. Στον ίδιο χώρο υπήρχε νοσοκομείο, θέατρο, μουσείο, αστροσκοπείο, γεωλογικό μουσείο, ενυδρεία.

**Παλεύουμε για την
κοινωνία**

**που απελευθερώνει
τον άνθρωπο
και τις δυνατότητές του**

Για τη σοσιαλιστική κοινωνία που

- καταργεί την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.
- ο πλούτος ανήκει σε αυτούς που τον παράγουν.
- έχει στόχο την ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών του λαού και των παιδιών του.



«Παλεύουμε για να καταργηθεί μια για πάντα η καταραμένη φόρμουλα "ο καθένας για τον εαυτό του και ο θεός για όλους". Παλεύουμε για να γίνει έθιμο ο κανόνας:

"όλοι για τον έναν και ο ένας για όλους".»

Β.Ι.Λένιν



"Νέος Πλανήτης", πίνακας του Konstantin Yudin.

Η σοσιαλιστική κοινωνία αξιοποιεί τις τεράστιες δυνατότητες της επιστήμης, της τεχνολογίας, της παραγωγής, για να ζούμε καλύτερα οι πολλοί και όχι για να αυξάνουν τα κέρδη τους οι λίγοι.

Γι' αυτό χρειάζεται τις δυνάμεις και τις

ικανότητες όλων μας. Τις αξιοποιεί, αλληλά έχει και στόχο να τις αναπτύξει όσο περισσότερο γίνεται. Λαμβάνει υπόψη τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα όλων μας και τους δίνει νέα ώθηση.

Στο σοσιαλισμό κανείς δεν είναι περιττός!

**Η σοσιαλιστική κοινωνία είναι
χτισμένη πάνω σε νέα θεμέλια.**

Είναι μια κοινωνία που...

**«... η ελεύθερη ανάπτυξη του καθενός είναι η προϋπόθεση
για την ελεύθερη ανάπτυξη όλων»**

Από το "Μανιφέστο του Κομμουνιστικού Κόμματος", Κ. Μαρξ, Φρ. Ένγκελς.

**Γι' αυτό χρειάζεται και ένα
σχολείο τελείως διαφορετικό
από το σημερινό**

Στόχος αυτού του σχολείου είναι...

**Το Ενιαίο
Δωδεκάχρονο Σχολείο
Σύγχρονης Γενικής Παιδείας
είναι αυτό που ανταποκρίνεται
στις σύγχρονες ανάγκες μας.**

**...να θέτει τις βάσεις
για τη διαμόρφωση ανθρώπων, με**
ολιόπλευρη και υψηλού επιπέδου μόρφωση, με
πολύπλευρη και δημιουργική προσωπικότητα, που θα
διαπαιδαγωγούνται με τις αξίες της σοσιαλιστικής κοινωνίας.

...να μας ετοιμάζει:

- ➔ για να συμβάλουμε μέσα από τη δουλειά μας και τη συμμετοχή μας στην άσκηση της εξουσίας ώστε να προχωράει η κοινωνία προς τα μπρος, να βελτιώνεται η ζωή του λαού, να ικανοποιούνται όλο και περισσότερες ανάγκες.
- ➔ για να αντιμετωπίσουμε δημιουργικά την εργασία και τη ζωή, όποιο επάγγελμα κι αν ακολουθήσουμε.

...να διαπαιδαγωγεί στην πράξη με τις αξίες της συλλογικότητας, της αλληλεγγύης και της συνεργασίας, να οργανώνει έτσι τη ζωή των μαθητών.

Το Ενιαίο Δωδεκάχρονο Σχολείο Σύγχρονης Γενικής Παιδείας δεν αντιμετωπίζεται σαν κόστος από τη σοσιαλιστική κοινωνία. Είναι όρος για την πρόοδό της!

Γι' αυτό...



...δεν μας κοιτάει στην τσέπη, είναι δημόσιο και δωρεάν. Όλοι οι μαθητές θα ολοκληρώνουμε το σχολείο χωρίς εμπόδια, με την ευθύνη της σοσιαλιστικής κοινωνίας.



...δεν μας διαχωρίζει. Μας μορφώνει ολόπλευρα, χωρίς διακρίσεις.



...έχει σύγχρονες υποδομές, εργαστήρια, βιβλία και καθηγητές παντού.

Αυτό το σχολείο μας στηρίζει από το πρώτο μας βήμα

➔ Μας δίνει τα εφόδια για να μπορούμε να παρακολουθήσουμε την εξέλιξη της **επιστήμης** και της **τεχνολογίας**, να αξιοποιούμε τα επιτεύγματά τους για την περαιτέρω ανάπτυξη της παραγωγής, **για την ικανοποίηση των σύγχρονων κοινωνικών αναγκών.**

➔ Έχει **πρόγραμμα μαθημάτων** που από την πρώτη μέχρι την τελευταία τάξη έχει ενότητα και συνέχεια, για να μας βοηθά να αφομοιώνουμε σταδιακά υψηλότερα επίπεδα γνώσης.

Όλοι, ανεξάρτητα από το επάγγελμα που θα ακολουθήσουμε, αποκτάμε τις γνώσεις που αποτελούν το απαραίτητο υπόβαθρο για να μπορούμε να προσεγγίζουμε τον πλούτο της γνώσης που έχει κατακτήσει η ανθρωπότητα, να κατανοούμε, να ερμηνεύουμε τη φύση, τον κόσμο που ζούμε και την κοινωνική εξέλιξη.

➔ Προωθεί την **κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα**, την αφομοίωση της γνώσης για να μπορούμε να τα αξιοποιούμε στη ζωή.

Mas φέρνει σε επαφή με τον πλούτο του πολιτισμού της ανθρωπότητας. Mas διδάσκει τη γλώσσα ως μέσο έκφρασης, επικοινωνίας και κυρίως ως όργανο σκέψης. Αξιοποιεί κείμενα με αισθητική και διδασκαλικά αξία που μπορούν να μας βοηθήσουν να σκεφτόμαστε ολοκληρωμένα, να ερχόμαστε σε επαφή με τον πλούτο της γλώσσας και να τον αφομοιώνουμε.

Mas βοηθά να οδηγούμαστε σε συμπεράσματα και όχι να παπαγαλίζουμε ένα συμπέρασμα χωρίς να καταλαβαίνουμε πώς και γιατί προέκυψε, σε ποια ερωτήματα έδωσε απαντήσεις. Mas διδάσκει όχι μόνο τον "τύπο" αλλά και τη διαδικασία της απόδειξης, της έρευνας.

Αξιοποιεί την παρατήρηση, το πείραμα και μας βοηθά να ανακαλύπτουμε τις αιτίες και τις σχέσεις μεταξύ των φαινομένων. Να κατανοούμε τον κόσμο σαν σύνολο.

Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και μας βοηθά να εξοικειωνόμαστε με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, αναγκαία για το μέλλον μας ως εργαζόμενοι.

**Μέσα από όλα τα μαθήματα
ξεπροβάλλει η πίστη στη δυνατότητα του ανθρώπου
να γνωρίσει και να αλλιάξει τον κόσμο**

**Απόσπασμα από την ποιητική συλλογή του Γιάννη
Ρίτσου "Πρωινό Άστρο," που αφιέρωσε στην κόρη του**

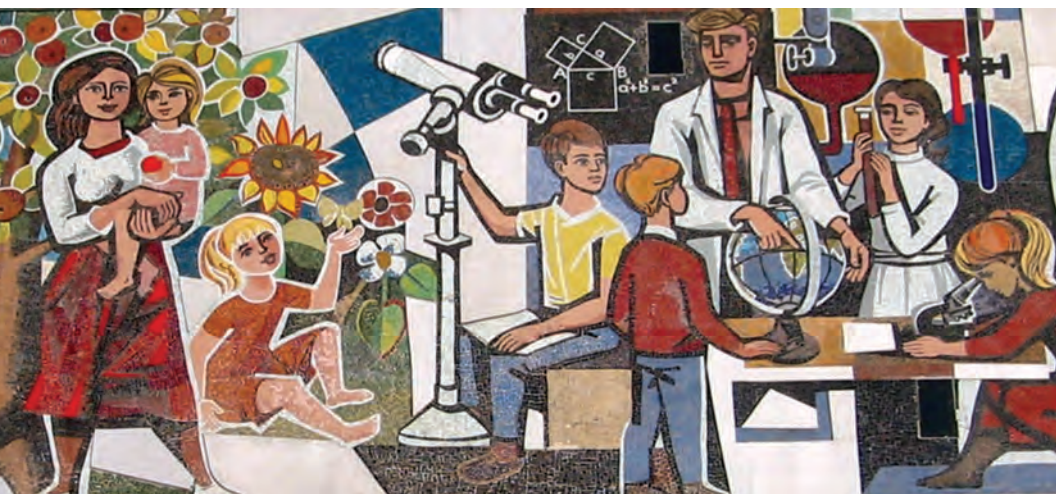
*Γιατί δεν είναι, κοριτσάκι,
να μάθεις μόνο
εκείνο που είσαι,
εκείνο που έχεις γίνει.*

*Είναι να γίνεις
ό,τι ζητάει
η ευτυχία του κόσμου,
είναι να φτιάχνεις, κοριτσάκι,
την ευτυχία του κόσμου.*

Το σχολείο που διεκδικούμε ανοίγει τους ορίζοντές μας και μας βοηθάει να αναπτύσσουμε ολόπλευρα την προσωπικότητά μας

Μας βοηθά να οργανώνουμε τη σκέψη και τη ζωή μας, τη συλλογική μας δραστηριότητα μέσα κι έξω από το σχολείο, σύμφωνα με τις ανάγκες της ηλικίας μας.

Συμβάλλει στη σφαιρική ανάπτυξη του συνόλου των ικανοτήτων μας και καλλιιεργεί, δίνει ώθηση στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά μας, στην πρωτοβουλία και την εφευρετικότητά μας.



Τμήμα ψηφιδωτού από το "Σπίτι του δασκάλου", Βερολίνο (Γερμανική Λαοκρατική Δημοκρατία). Κατασκευάστηκε την περίοδο της σοσιαλιστικής οικοδόμησης και απεικονίζει διάφορες πτυχές της ζωής και του σχολείου στη ΓΛΔ.

Γι' αυτό αναγνωρίζει:

➔ **τη σημασία της αισθητικής αγωγής** στη διαμόρφωση αισθητικού κριτηρίου, στην καλλιέργεια δημιουργικής διάθεσης, στην αρμονική ανάπτυξη των ικανοτήτων και της φαντασίας μας.

➔ **την αναντικατάστατη αξία της φυσικής αγωγής** για τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών. Μας μαθαίνει να εκφραζόμαστε και μέσα από το σώμα μας.

Απορρίπτει τη λογική που λέει:



«Γιατί να κάνεις χορό αν δεν θέλεις να γίνεις χορευτής;»



«Γιατί να ασχοληθείς με τις τέχνες αφού δεν πρόκειται να γίνεις καλλιτέχνης;»



«Γιατί να γυμναστείς αν δεν θέλεις να ασχοληθείς με τον πρωταθλητισμό;»

Αυτό το σχολείο "φωνάζει" πως:

Όλοι εμείς οι μαθητές έχουμε χέρια για να γράφουμε αλλιά και για να ζωγραφίζουμε, να κάνουμε γλυπτική, να ασχολούμαστε με απλές και σύγχρονες μηχανές!

Έχουμε στόμα για να λέμε το μάθημα, αλλιά και για να τραγουδάμε, να παίζουμε θέατρο! Έχουμε πόδια για να πηγαينوερχόμαστε σχολείο, αλλιά και για να χορεύουμε, να τρέχουμε, να στεκόμαστε σε αυτά και να βρίσκουμε το δικό μας βήμα στον κόσμο...

Έχουμε μάτια για να βλέπουμε στον πίνακα, να διαβάζουμε, αλλιά και να απολαμβάνουμε το θέατρο, το σινεμά, τα αστέρια και τη θάλασσα...

Τέλος, έχουμε μυαλό όχι για να αποθηκεύουμε πληροφορίες, αλλιά για να σκεφτόμαστε, να φανταζόμαστε, να ονειρευόμαστε...



«Και αν όλοι μαθαίνουμε τα ίδια...

...πώς θα αναπτύξει ο καθένας την κλίση του;»

Αυτό το σχολείο τα δίνει όλα σε όλους και όχι κάποια σε λίγους!

Το σχολείο για το οποίο παλεύουμε

...δίνει σε όλους μας τη δυνατότητα να έρθουμε σε επαφή με τις τέχνες, τον πολιτισμό, τις επιστήμες και τον αθλητισμό.

...εξασφαλίζει όλους τους τρόπους και τις υποδομές για να μπορούμε να ασχοληθούμε με αυτά ουσιαστικά!

Έτσι ο καθένας μπορεί να ανακαλύψει, να αναπτύξει τις κλίσεις του και να "ξεκλιδώσει" πολλές περισσότερες!

Αυτά γίνονται μέσα από το ίδιο το πρόγραμμα του σχολείου αλλά και από προαιρετικά μαθήματα.

Όλη αυτή η δραστηριότητα συνεχίζεται και έξω από το σχολείο.

Η **σοσιαλιστική κοινωνία** φτιάχνει ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαπαιδαγωγικής με λέσχες ενδιαφερόντων, ωδεία, αθλητικούς φορείς και σωματεία.

Σε αυτά μπορούμε να συμμετέχουμε όλοι δωρεάν στον ελεύθερο χρόνο μας, με βάση τα ενδιαφέροντα που έχει ο καθένας.

Επίσης:



➔ παρέχει δημόσια δωρεάν κέντρα καλλιτεχνικής εκπαίδευσης για πιο βαθιά ενασχόληση, π.χ. με μουσικά όργανα, με το θέατρο, τον κινηματογράφο, το χορό και πολλά ακόμα.



➔ δημιουργεί σύστημα αθλητικών δραστηριοτήτων υψηλού επιπέδου για αθλήματα που απαιτούν ιδιαίτερη εκπαίδευση από μικρότερη ηλικία.

Οι μαθητές έχουμε λόγο

στη ζωή και τη λειτουργία της σχολικής κοινότητας

Το Ενιαίο Δωδεκάχρονο Σχολείο Σύγχρονης Γενικής Παιδείας έχει στο πρόγραμμά του δραστηριότητες που σήμερα τις κάνουμε εκτός σχολικού προγράμματος.

Εκτός από τις ώρες διδασκαλίας έχει για παράδειγμα αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, διασφαλίζει σε όλους μας δωρεάν σίτιση, έχει υποδομές για ξεκούραση αλλά και για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου μας.

Η σχολική κοινότητα αποτελείται από τους μαθητές, τους καθηγητές, τους υπόλοιπους εργαζομένους του σχολείου και τους γονείς.

Σ' αυτό το σχολείο οι μαθητές παίρνουμε μέρος ενεργά στη ζωή και τη λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Δεν έχουμε μόνο λόγο για τις δραστηριότητες που γίνονται στο σχολείο αλλά είμαστε εμείς που οργανώνουμε πολλές από αυτές.

**Αυτό το σχολείο
έχει στο επίκεντρο της
λειτουργίας του τη συλλογι-
κή δραστηριότητα, τη συλλογική
εργασία και την ενεργό συμμετοχή
μας σε αυτή.**

Γιατί και μέσα από αυτά βλέπει τη διαπαι-
δαγωγή των μαθητών με τις αρχές
της συνεργασίας, της ανιδιοτέλειας,
της συλλογικότητας και της
προσφοράς.

Βλέπει δηλαδή

τις αρχές της σοσιαλιστικής κοινωνίας!

Γνώση δεμένη με την πράξη

Το σχολείο της θεωρίας και της πράξης είναι κομμάτι της νέας κοινωνίας. Γι' αυτό είναι σε συνεχή και ουσιαστική επαφή μαζί της.

Αυτό το σχολείο...

...δεν αντιμετωπίζει την τεχνική σαν κατώτερη. Η τεχνική εκπαίδευση είναι για όλους και είναι μέσα στο σχολείο. Μαθαίνουμε τον χειρισμό απλών και σύνθετων μηχανών, πώς γίνεται η επεξεργασία υλικών. Συμμετέχουμε με τη δραστηριότητά μας στο να είναι όμορφο το σχολείο μας (ζωγραφική, κηπουρική κ.ά.)

...έχει στο πρόγραμμά του εκδρομές, επισκέψεις και δραστηριότητες και εκτός σχολείου. Για παράδειγμα σε χώρους εργασίας, όπου θα μπορούμε να παρατηρούμε πώς εφαρμόζονται στη ζωή όσα μαθαίνουμε στο σχολείο, ακόμα και να συμμετέχουμε συμβολικά.

...έχει απαραίτητες υποδομές, σύγχρονα εργαστήρια για κάθε μάθημα, κατάλληλες αίθουσες για να μπορούμε να κάνουμε πειράματα και ό,τι άλλο είναι απαραίτητο για όλα τα μαθήματα ώστε να καταλαβαίνουμε τη σημασία της θεωρίας στην πρακτική ζωή και το αντίστροφο.

...Οργανώνει κοινές εκδηλώσεις και δραστηριότητες που φέρνουν την υπόλοιπη κοινωνία μέσα στο σχολείο και το αντίστροφο.

Όλα αυτά συμβάλλουν στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, στη στάση που διαμορφώνουμε για την εργασία ως στοιχείο της προόδου της σοσιαλιστικής κοινωνίας.



Τμήμα ψηφιδωτού από το "Σπίτι του δασκάλου", Βερολίνο (Γερμανική Λαοκρατική Δημοκρατία).



Σήμερα...

... η τεχνική εκπαίδευση αντιμετωπίζεται σαν κατώτερη, τα ΕΠΑΛ ως σχολεία δεύτερης κατηγορίας.

➔ Αντί για γνώση, μας δίνουν δεξιότητες. Απόκτηση όμως αποκλειστικά δεξιοτήτων, σημαίνει σκόρπιες "γνώσεις" με "ημερομηνία λήξης".

➔ Τα μισά ΕΠΑΛ δεν έχουν εργαστήρια φυσικών επιστημών.

“
Μην και δουν εργαστήρια
με εξοπλισμό του '80, θα
τα πουν απαρχαιώμενα...
Απλά δίνουμε ένα vintage
τόνο στα ΕΠΑΛ.
”

...Μόνο αυτό δε μας έχουν πει!

Σ' αυτό το σύστημα, η πιο στενή σύνδεση της αγοράς εργασίας με την εκπαίδευση δε δίνει λύση στο τεράστιο πρόβλημα της ανεργίας, ούτε στην υποβάθμιση της εκπαίδευσης, όπως μας λένε. Το θέμα δεν είναι να συνδεθεί περισσότερο το εκπαιδευτικό σύστημα με τη σημερινή ζούγκλα της (καπιταλιστικής) αγοράς εργασίας. Αυτό συμβαίνει ούτως ή άλλως. **Το θέμα είναι η παραγωγή, η οικονομία να συνδεθεί με το σκοπό της ικανοποίησης των αναγκών του λαού.** Έτσι θα αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της ανεργίας, έτσι θα αναβαθμιστεί ουσιαστικά και η επαγγελματική εκπαίδευση.

Ολοκληρώνοντας το Ενιαίο Δωδεκάχρονο Σχολείο Σύγχρονης Γενικής Παιδείας...

➔ **...θα έχουμε αποκτήσει βασικές γνώσεις** που χρειαζόμαστε για να μπορούμε να ανταποκριθούμε σε όποια επιλογή κι αν κάνουμε στη ζωή μας.

Η εργασία στον σοσιαλισμό δεν είναι ευκαιρία, **είναι δικαίωμα για όλους.**

Στη σοσιαλιστική κοινωνία δεν υπάρχει το σημερινό άγχος "τι θα κάνω στο μέλλον;", "τι θα κάνω αν δεν περάσω σε κάποια σχολή..;"

➔ **...μπορούμε να συνεχίσουμε** στα δ- μόσια και δωρεάν Πανεπιστήμια, να εντα- χθούμε σε κάποια επαγγελματική σχολή ή να μπορούμε κατευθείαν στην παρα- γωγή.

Το κράτος παίρνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για να παρέχει στους φοιτητές και τους σπουδαστές των επαγγελμα- τικών σχολών σίτιση, στέγαση, μετακί- νηση, όσα χρειάζονται για να ολοκλη- ρώνουν χωρίς εμπόδια τις σπουδές τους. Το πτυχίο που παίρνουμε μας εξασφαλί- ζει δουλειά.

Στο σχολείο για το οποίο παλεύουμε ανα- γνωρίζεται η ανάγκη που υπάρχει στην κοινωνία να έχει και τεχνίτες και τεχνικούς και επαγγελματίες. Όμως καλός τεχνίτης - τεχνικός - επαγγελματίας είναι αυ- τός που κατακτάει στέρεη γνώση για να μπορεί να παρακολουθεί την εξέλιξη της τεχνικής και να συμμετέχει σ' αυτήν. Γι' αυτό η επαγγελ- ματική εκπαίδευση δίνεται μετά την ολο- κλήρωση του ενιαίου, δωδεκάχρονου, υποχρεωτικού σχολείου σύγχρο- νης γενικής παιδείας.

Η σοσιαλιστική κοινωνία μπορεί και ξέρει τι ανάγκες υπάρχουν, σχεδιάζει πώς θα ικανοποιηθούν, ενθαρρύνει στο πλαίσιο αυτό τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά μας. Γι' αυτό κάθε νέος ξέρει, όχι μόνο ότι σίγουρα θα δουλέψει αλλιά και πού. Κι αυτό πριν αποφοιτήσει από το σχολείο, τις επαγγελματικές σχολές, ή το πανεπιστήμιο.

Αυτό μπορεί να το κάνει μόνο μια κοινωνία που τα μέσα παραγωγής της ανήκουν

Γιατί μπορεί να γίνει αυτό;

➔ Γιατί... η σοσιαλιστική κοινωνία έχει ξεμπερδέψει με την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο και την καπιταλιστική ιδιοκτησία στα μέσα παραγωγής.

Άρα τον πλούτο τον κάνει δικό της, τον επιστρέφει σχεδιασμένα σε αυτούς που τον παράγουν.

Αυτόν τον κόσμο με τη δύναμη της γνώσης μπορούμε να τον εξηγήσουμε!

Με την οργάνωση του αγώνα μπορούμε να τον αλλιάξουμε!



"Οι άνθρωποι". Έργο του Konstantin Yuon (1924).

Μπροστά! χωρίς να ξεχνάμε ποιος είναι ο δρόμος μας!
Μπροστά χωρίς να ξεχνάμε: σε ποιον ανήκει ο δρόμος,
σε ποιον ανήκει ο κόσμος...

Μπ. Μπρεχτ



$$2+2=4$$

$$A+B=C$$

$$x+y=z$$



$$x+y=z$$

